

Het wel en wee van groep 1-2

Basisschool De Steiger, Schooljaar 2016-2017 editie 4



In deze “wel en wee” leggen we uit waarom het belangrijk is om het evenwichtsgevoel bij kinderen te stimuleren. Aan de hand van de foto's laten we zien, hoe wij dit stimuleren van het evenwichtsgevoel dagelijks doen, tijdens onze lessen.

De evenwichtsorganen (zij bevinden zich in de oren) coördineren de bewegingen die wij maken. Daarom is het belangrijk dat een baby het hoofd leert optillen, zoals in de buiklig. Dit moeten kinderen blijven oefenen, zelfs tot groep 8.

Als een kind niet leert om het hoofd in alle houdingen goed omhoog te houden (“houd je hoofd erbij”), dan kunnen zij hun lichaam niet goed aansturen. Dit valt onder andere op tijdens zwemles. Kinderen kunnen veel moeite hebben hun hoofd boven water te houden.

Het gevolg kan zijn dat er onzekerheid ontstaat, faalangst, houterig en onhandig bewegen, veel en vaak vallen, concentratieproblemen, druk en onrustig gedrag, zelfs onleesbaar handschrift.

In ons onderwijs willen wij zo veel mogelijk activiteiten aanbieden, die het ontwikkelen van het evenwichtsorgaan stimuleren. Op de volgende pagina's ziet u foto's van deze activiteiten. Wij wensen u veel kijk- en leesplezier.



Start-stop oefeningen waarbij de kinderen in één houding stil moeten blijven staan, stimuleren het evenwichtsorgaan. Geheel stilstaan is namelijk de meest uitgebreide vorm van het evenwicht bewaren. Om geheel stil te kunnen staan, moeten de kinderen al hun spieren laten samenwerken.



Maar ook andere oefeningen tijdens de gymles, zoals balanceren op een evenwichtsbalk, op de lijnen of op een skippybal, stimuleren het evenwichtsorgaan.



Tijdens de werktijden in de klas, kunnen de kinderen ook werken met de Wobbel. Op deze Wobbel kunnen ze, op hun eigen niveau, oefeningen verzinnen waarmee ze het evenwichtsorgaan prikkelen.



Maar ook tijdens de taallessen met groep 2, waarbij we leren om van letters woorden te maken, proberen we het evenwichtsgevoel te stimuleren. Hierbij gebruiken we de "lettermat". Deze "lettermat" kun je vergelijken met "twister". De kinderen zetten hun handen en voeten op de letters die horen bij de klanken van een woord. Hierna moeten ze even stil blijven staan, zodat de andere kinderen kunnen zien welk woord er bedoeld wordt.



Mocht u, na het lezen van deze Wel en Wee, nog vragen hebben over dit onderdeel van de sensomotorische ontwikkeling van kinderen, dan kunt u altijd bij ons terecht

Groetjes,

Elly en Miep

Deze "Wel en Wee" is tot stand gekomen door samenwerking met Hanneke Poot.